

Openbare Basisschool De Dapper

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Openbare Basisschool De Dapper.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Openbare Basisschool De Dapper

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Dapper
Pieter Nieuwlandstraat 3
1093XG Amsterdam

☎ 020-6939100
🌐 <http://www.obsdedapper.nl>
✉ info@obsdedapper.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ernst van Beekhuizen	ernstvanbeekhuizen@obsdedapper.nl

Schoolbestuur

'Samen tussen Amstel en IJ' Stg. Openbaar Prim.
Onderwijs
🌐 <http://www.staij.nl>

Samenwerkingsverband

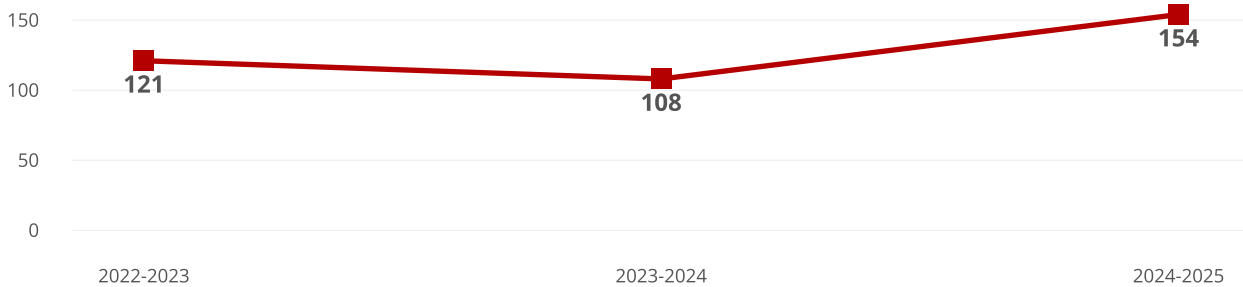
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen

Aantal leerlingen

 2024-2025
154

Het aantal leerlingen in schooljaar 2024/2025 is incl. leerlingen van Nieuwskomersschool Atlas. Deze vallen onder hetzelfde BRIN nummer.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Familieschool

Rijke taalontwikkeling

Gratis fruit en lunch voor ieder kind

Uitgebreid naschools aanbod

Alles onder één dak

Missie en visie

De Dapper is een buurtschool in een veelzijdige buurt. Als buurtschool bieden wij veelzijdig onderwijs in een rijke leeromgeving. Wij vinden het belangrijk dat onze kinderen zich ontwikkelen tot burgers die verantwoordelijkheid kunnen, durven en willen dragen en nemen, voor zichzelf en hun omgeving. Ons motto is: 'leren doe je met elkaar'. Hiervoor doen we een beroep op iedereen: alle kinderen, ouder(s) / opvoeder(s) en medewerkers van de Dapper dragen samen bij aan een veelzijdige leeromgeving, waarin onze kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Een veilige omgeving is hiervoor een voorwaarde. We vragen dan ook aan iedereen om positief voorbeeldgedrag te vertonen, in iedere situatie. Daar leren de kinderen het meest van. Goed voorbeeld doet goed volgen.

Identiteit

OBS De Dapper is een openbare buurtschool in het hart van de Dapperbuurt. We zijn trots op onze diversiteit en geloven dat ieder kind kan groeien, leren en bloeien, op zijn eigen manier, maar nooit alleen. Ons onderwijs is thematisch opgebouwd vanuit IPC, gecombineerd met de thema's uit Staal Taal. We werken met EDI om elke leerling stap voor stap verder te helpen. Samen met ouders binnen de Familieschool bouwen we aan gelijke kansen voor ieder kind.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Afhankelijk van het aantal kinderen in een jaargroep, bekijken we hoe we de groepen het beste kunnen samenstellen. In principe werken we volgens het leerstofjaarklassensysteem; we werken zoveel mogelijk met homogene groepen. Dat betekent één leerjaar per groep. Waar nodig combineren we jaargroepen, waardoor er combinatieklassen ontstaan. In de groepen 1/2 is dat standaard. Op dit moment hebben de volgende groepen. 1/2A, 1/2B, 3, 4, 5/6 en 7/8.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Spelinloop	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Kringactiviteiten	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Speelwerken	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Buitenspel	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Engels	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Sociaal emotioneel	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Muziek	 0 u 45 min	 0 u 45 min
(Voor)lezen	 1 u 00 min	 1 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Wereldoriëntatie						
Kunstzinnige en creatieve vorming						
Levensbeschouwing						
Engelse taal	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Lezen	 7 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Begrijpend lezen		 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 1 u 15 min
IPC	 3 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Spelling	 1 u 15 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Schrijven	 1 u 30 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	
Sociaal emotioneel	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Technieklokaal



2.2 Het team

Wij hebben een vakleerkracht voor bewegingsonderwijs voor de groepen 1 t/m 8. Een vakleerkracht van de muziekschool geeft eens per twee weken muzieklessen aan alle groepen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof wordt vervanging geregeld door een collega leerkracht. In uitzonderlijke situatie zal (indien mogelijk), directie het verlof vervangen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Dynamo*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Iedereen leert elke dag, ook de medewerkers van de Dapper. Gedurende het schooljaar plannen we verschillende gezamenlijke momenten van scholing in de vorm van onderwijsbijeenkomsten na lestijd en studiedagen waarop de kinderen een lesvrije dag hebben. Ook volgen de medewerkers individuele scholing en/of coaching. We werken op de Dapper opbrengstgericht. Concreet houdt dat in: bewust nadenken over wat de school aan groepen kinderen of individuele kinderen aanbiedt, een aanpak ontwerpen die gericht is op het behalen van doelen en deze evalueren aan de hand van het al dan niet bereiken van die doelen. Vorderingen van de kinderen worden hierbij systematisch gevolgd en vastgelegd. Meer individuele behoeften worden omschreven in een handelingsplan. Dit plan wordt besproken met de ouder(s)/verzorger(s) en het kind, uitgevoerd en geëvalueerd. Een goed voorbeeld hiervan is een meer gedifferentieerd aanbod, afgestemd op de groepen en het individuele kind, zoals het werken in drie niveaugroepen voor de hoofdvakken (taal, rekenen, spelling, begrijpend lezen en technisch lezen).

Hoe bereiken we deze doelen?

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

OBS De Dapper biedt een stevige basisondersteuning aan alle leerlingen. We werken met Expliciete Directe Instructie (EDI) en zorgen voor een duidelijke structuur en differentiatie in de klas. In de groepen 1/2 en 3 werken onderwijsassistenten mee in de klas om extra ondersteuning te bieden. In de overige groepen staan de leerkrachten één dag per week met twee collega's in de groep, zodat er ruimte is voor extra begeleiding en verdieping. De kwaliteitscoördinator coördineert de ondersteuning en volgt samen met het team en de intern begeleider de ontwikkeling van alle leerlingen. We werken intensief samen met ouders en externe partners om tijdig passende hulp te bieden.

De basisondersteuning is vormgegeven binnen het Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen. Binnen dit verband zijn afspraken gemaakt over preventie, signalering, ondersteuning en toeleiding naar extra zorg.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Remedial teacher

Voor rekenen, taal/spelling en lezen wordt er extra ondersteuning gegeven.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Traumasensitief onderwijs-specialist

Binnen OBS De Dapper werken we vanuit een traumasensitieve benadering (TSO). We geloven dat sociaal-emotioneel welzijn de basis vormt voor leren. Leerkrachten zijn geschoold in traumasensitief handelen; twee collega's zijn opgeleid als train-de-trainer traumasensitief onderwijs en ondersteunen het team hierbij.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Specialist traumasensitief onderwijs

Gedrag en taakgerichtheid benaderen we eveneens vanuit onze traumasensitieve visie. Leerkrachten kijken achter het gedrag van leerlingen en zoeken samen met het kind naar wat nodig is om tot leren te komen. Door voorspelbare routines, duidelijke kaders en positieve relaties ontstaat rust en structuur in de klas. De twee TSO-trainers binnen het team ondersteunen collega's hierbij.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- gymleerkracht

Onze gymleerkracht heeft extra uren voor dit aandachtsgebied (MRT)

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV'ers

Wij volgen elk jaar een BHV cursus.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De samenwerking met ouders via de Familieschool is een belangrijk aandachtspunt, omdat we geloven dat leren het beste lukt wanneer school en thuis elkaar versterken.

Inbreng en invloed van leerlingen

School moet alle leerlingen vragen naar hun mening over het ondersteuningsaanbod en wat ze van de ondersteuning vinden.

Extra informatie

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

OBS De Dapper werkt vanuit een traumasensitieve benadering (TSO). We geloven dat een veilige en vertrouwde relatie tussen kind en volwassene de basis vormt voor leren en welbevinden. Ons team is hierin geschoold en past deze werkwijze dagelijks toe in de klas. Pestgedrag voorkomen we door aandacht te hebben voor verbinding, voorspelbaarheid en duidelijke grenzen in de groep. Leerkrachten reageren sensitief op gedrag en kijken achter het gedrag van kinderen: wat heeft dit kind nodig om zich veilig te voelen? Wanneer er sprake is van pestgedrag, wordt dit direct besproken en samen opgelost.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters. Dit doen we in groep 6, 7 en 8.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Dhr. van Beekhuizen	ernstvanbeekhuizen@obsdedapper.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. de Jongh	femkedejongh@obsdedapper.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Bij OBS De Dapper zien we ouders als onmisbare partners in de ontwikkeling van hun kind. Vanuit onze Familieschool werken we samen met ouders aan gelijke kansen, welbevinden en een rijke leeromgeving. We geloven dat kinderen het best leren wanneer school en thuis elkaar versterken. Ouders zijn actief betrokken bij het leren van hun kind, bij activiteiten in de school en bij gesprekken over ontwikkeling en groei. We investeren in open communicatie en in een hechte samenwerking tussen ouders en school, zodat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- oudercommunicatieplatform Social Schools.

Klachtenregeling

Met eventuele klachten over de gang van zaken op school of in de groep van uw kind, kunt u in eerste instantie terecht bij de leerkracht van de groep. Indien nodig kan ook contact worden gezocht met de directeur. Ook via de leden van de MR kunt u klachten naar voren brengen. In de meeste gevallen zal er een oplossing gevonden worden. Mocht dit echter niet lukken, dan kunt u contact opnemen met ons schoolbestuur. De Stichting Samen Tussen Amstel en IJ heeft een protocol voor het omgaan met klachten. Dit staat beschreven in de klachtenregeling zie: <https://www.staij.nl/voor-ouders/>. In bepaalde gevallen kunt u zich wenden tot de klachtencommissie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- ondersteuning bij uitstapjes
- mee naar de schooltuin
- Koningsspelen
- lunch klaarmaken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Als Familieschool willen wij zo weinig mogelijk (of eigenlijk niet) te vragen van ouders op financieel gebied.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

- Telefonisch of via de app van Social Schools.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Extra vakantie buiten de reguliere schoolvakanties om is niet toegestaan. Extra verlof kunt u vooraf schriftelijk aanvragen bij de directie van de school (formulier op school verkrijgbaar of te downloaden via onze website). Dit wordt wel of niet toegekend. Wanneer het schriftelijk is toegekend, dan is het geoorloofd verzuim. Zo niet, dan noteren we het als ongeoorloofd schoolverzuim. Bij ongeoorloofd schoolverzuim is de directie verplicht de leerplichtambtenaar op de hoogte te brengen. De leerplichtambtenaar heeft regelmatig contact met de Dapper.

4.4 Toelatingsbeleid

De scholen van Staij volgen de stedelijke toelatingsregeling, zie hiervoor de site van het **Breed Bestuurlijk Overleg Amsterdam** en de **Schoolwijzer Gemeente Amsterdam**

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij werken met ondersteuningsniveaus voor technisch lezen, spelling en rekenen. Wij hebben een schoolbrede werkwijze voor deze vakken, die een stuk verder gaat dan de gebruikte methodes. Systematisch proberen wij voldoende groei voor elk kind op de vakken te behalen. Wij zetten extra ondersteuning in, gericht en gepland, als deze groei niet behaald wordt. Dit wordt 4 keer per jaar bekeken. Het Cito leerlingvolgsysteem is een van de indicatoren voor deze groei, naast observaties in de klas en methodetoetsen. Dit Cito volgsysteem wordt ook gebruikt voor begrip lezen.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De

doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

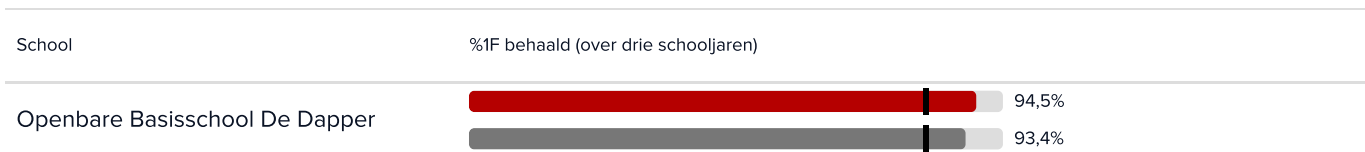
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

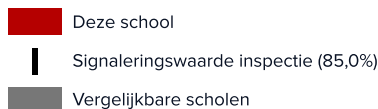
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

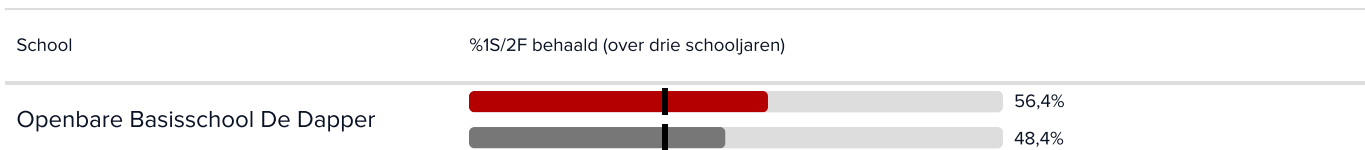
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



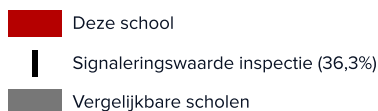
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Het voorlopig schooladvies wordt opgesteld door de leerkracht van groep 8, in overleg met de intern begeleider en de directie. Daarbij wordt gekeken naar de leerresultaten van de afgelopen jaren, de werkhouding, motivatie en ontwikkeling van de leerling.

Dit voorlopige advies wordt in een gesprek met ouders en leerling besproken.

Vervolgens maken de leerlingen de Doorstroomtoets. Na de uitslag wordt gekeken of het toetsresultaat aanleiding geeft om het advies te heroverwegen. Indien nodig wordt het advies bijgesteld.

Het definitieve schooladvies wordt daarna vastgesteld en opgenomen in het onderwijskundig rapport dat meegaat naar het voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	11,1%
vmbo-k	11,1%
vmbo-(g)t	22,2%
vmbo-(g)t / havo	33,3%
havo	16,7%
havo / vwo	5,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Respect

Verantwoordelijk

We vinden het belangrijk dat kinderen leren en ervaren wat het betekent deel uit te maken van de samenleving. En dat ze leren daar zelf een actieve bijdrage in te leveren. Veiligheid, respect en verantwoordelijkheid zijn hierbij onze kernwaarden.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Bij OBS De Dapper staan veiligheid, verbinding en gelijke kansen centraal. Onze kernwaarden zijn in teamverband bepaald en vormen de basis voor ons pedagogisch handelen. Vanuit een traumasensitieve benadering (TSO) werken we aan een positief en veilig schoolklimaat, waarin leerlingen leren omgaan met zichzelf en anderen. Leerkrachten gebruiken dagelijks de principes van TSO in hun omgang met kinderen en dragen deze visie uit in hun taal, houding en de manier van lesgeven.

De sociale ontwikkeling van leerlingen wordt gevolgd via kindgesprekken, observaties en leerlingvragenlijsten. De uitkomsten bespreken we in het team en met leerlingen om samen te reflecteren en te groeien. Op deze manier blijven sociale opbrengsten zichtbaar, bespreekbaar en onderdeel van ons dagelijks onderwijs.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:45 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:45 -	- 14:15	-
Donderdag	-	08:45 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:45 -	- 14:15	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, ouders, **Inspireer**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Partou**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De kinderen worden door Partou opgehaald.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2025	25 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025	04 januari 2026
Voorjaarsvakantie	20 februari 2026	28 februari 2026
Meivakantie	18 april 2026	03 mei 2026
Zomervakantie	03 juli 2026	15 augustus 2026